

## Пояснения

По совокупности всех признаков неблагополучия, полученных в результате опроса детей и карт наблюдения учителей, была произведена соответствующая математическая обработка полученных статистических данных и выделено «критическое» число в 6 баллов. Учащийся, набравший 6 и более баллов по двум анкетам, на наш взгляд, должен попасть в поле зрения педагогов и психологов, как ребенок, находящийся в ситуации приближающейся по ранним признакам к «социальному сиротству». Таких ребят оказалось в нашей выборке 30%. Это те, с чьими семьями необходимо вести профилактическую работу по организации жизни семьи таким образом, чтобы дети не испытывали дефицита внимания со стороны родителей. Алгоритм этой профилактической работы будет разработан в следующем учебном году на совместном семинаре психологов и завучей по воспитательной работе школ ЭМР. Данная комплексная профилактическая работа позволит своевременно предотвращать дальнейшие поведенческие проблемы учащихся, вызванные недостаточным контролем со стороны «загруженных» родителей и «несведущей» школой.

### Карта наблюдения для учителя по профилактике социального сиротства

1. неполная семья
2. родители не посещают родительские собрания
3. род. собрания посещают не родители
4. небрежный, неухоженный внешний вид ребенка
5. часто не хватает учебных принадлежностей.
6. неготовность уроков
7. ребенок часто голоден
8. конфликтная семья
9. частые выезды родителей ( матери)
10. подозрения на алкоголизацию или наркозависимость родителей
11. в семье произошло горе
12. больные родители или члены семьи
13. тяжелый график работы родителей (ночные дежурства, работа сутками)
14. недавний развод в семье
15. появление нового члена семьи
16. ребенка никто не встречает после занятий
17. ребенок часто выглядит утомленным, не выспавшимся.
18. у ребенка бывают синяки и ссадины неизвестного происхождения
19. часто ребенок гуляет в вечернее время без присмотра
20. пропуски занятий без уважительных причин
21. мать часто передоверяет присмотр ребенка посторонним лицам
22. родители потеряли работу
23. в семье тяжелое материальное положение
24. ребенок на опеке
25. престарелые опекуны, которые не справляются с воспитанием
26. мать, которая жалуется на то, что не справляется.
27. ребенок часто приходит в школу в болезненном состоянии ( дома не оставляют, никто не лечит).
28. ребенок часто одет не по погоде.

29. частые опоздания в школу.

#### План индивидуальной беседы с родителями

- Приветствие:
- представление,
- благодарность за то, что нашли время и откликнулись на приглашение.
- *«Мы Вас пригласили по поводу свободного времени вашего ребенка.»*
- **Дать положительную характеристику ребенка.**
- *«Мы хотели бы узнать у Вас, чем занимается ребенок после школы, чем интересуется, что предпочитает делать в свободное время.»*
- Во время беседы далее прояснить, кто из семьи организует жизнь ребенка после школы.
- Расспросить родителя о графике работы всех членов семьи, наличии командировок.
- Подвести к мысли о том, что сейчас даже находясь дома, ребенок не в безопасности (интернет, телевидение).
- Выяснить, кто из родственников (при загруженности родителей) мог бы оказать помощь по контролю за ребенком в его свободное время.
- Обсудить возможности оказания помощи со стороны школы.
- При наличии каких-то психологических проблем дать координаты и визитку ПМСС-Центра.