

Воспитательная система.

Направления:

1. Аналитико-диагностическая деятельность:
 - Тестирование;
 - Микроисследования.
2. Работа с семьёй:
 - Изучение воспитательного потенциала семьи;
 - Психолого-педагогический всеобуч родителей;
 - Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
 - Индивидуальная работа с родителями.
3. Ценностно-ориентированная деятельность:
 - Классное самоуправление;
 - Тематические классные часы;
 - Изучение Конвенции о правах ребёнка;
 - Посещение музея;
 - Экскурсии.
4. Дополнительное образование:
 - Вовлечение в кружки и секции;
 - Организация кружков.
5. Интеллектуально- познавательная деятельность:
 - Познавательные классные часы;
 - Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах.
6. Спортивно-оздоровительная деятельность:
 - Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни»;
 - Участие в спортивных мероприятиях.
7. Свободное общение:
 - Дискотеки;
 - Вечера отдыха;
 - Игры

Главное в организации воспитательной системы класса – создание условий для развития личности каждого ученика и коллектива в целом и формирования активной жизненной позиции, признания личности человека как абсолютной ценности. Поэтому главной своей задачей считаю: воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию.

Ребенок в соответствии со своими индивидуальными особенностями должен уметь повышать свой образовательный уровень, конструктивно взаимодействовать с социумом. Моими партнёрами в работе являются: администрация школы, родительский комитет, школьное детское объединение «Мальчишки и девчонки», учителя предметники, спортивная школа, художественная школа, дом детского творчества, инспекция по делам несовершеннолетних.

Педагогические идеи воспитательной работы:

- равенство всех участников;
- ненасильственное привлечение к процессу деятельности;
- отсутствие оценки, соревнования, соперничества, замена этих стимулов самооценкой, самокоррекцией, самовоспитанием;
- чередование индивидуальной и коллективной работы;
- ориентация на результаты творческого поиска и сам процесс творчества;
- выбор материала, вида деятельности, способа предъявления результатов;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности.

Приоритетными видами деятельности в воспитательной системе являются:

- Коллективная творческая деятельность. Основу этой деятельности составляет коллективное (совместное) творческое дело. Что же является надежным результатом творческих дел? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не нам сделали, устроили, провели, а мы решили, провели, сделали).
- Самоуправление. Здесь главное – не органы самоуправления, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива. В своей деятельности использую метод чередования организационных поручений. Сущность метода заключается в создании гибких, мобильных, часто обновляющихся по составу органов самоуправления с целью обучить всех участников коллективной деятельности организаторскому мастерству. А это значит, органы самоуправления будут создаваться для проведения конкретного дела. Как только оно заканчивается, подводим итог, органы самоуправления считаются распущенными. На следующее дело вновь создаются органы самоуправления, в них входят другие участники.

Исходя из выше изложенной воспитательной системы, образ ученика складывается из 5 потенциалов личности:

1. Нравственный (ценностный) потенциал: восприятие и понимание ценностей “семья”, “школа”, “учитель”, “Родина”, “природа”, “дружба со сверстниками”, “уважение к старшим”; потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников; соблюдать порядок и дисциплину в школе, общественных местах, правила уличного движения;
2. Познавательный потенциал: наблюдательность, активность, прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию;
3. Коммуникативный потенциал: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе; сформированность навыков саморегуляции;
4. Художественный потенциал: эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде;
5. Физический потенциал: соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать (быть) сильным, быстрым, ловким, закаленным.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Правила жизни классного коллектива

- Старайся жить так, чтобы людям, которые тебя окружают, было хорошо рядом с тобой.
- Каждый имеет право на собственное мнение.
- Каждый должен чувствовать себя комфортно в коллективе, никто не имеет права унижать других.
- Сумей найти добрые, приятные слова, чтобы утешить и помочь тому, у кого неприятности.
- Если у тебя плохое настроение, старайся не показывать этого другим.
- Врать стыдно.
- Обещать и не сделать – это несерьёзно.

Индивидуальная работа с учащимися класса

1. Индивидуальная работа по коррекции поведения ;
2. Оказание помощи в выполнении своих обязанностей;
3. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости;
4. Заполнение листка здоровья совместно с мед. работником школы;
5. Индивидуальные задания по оформлению класса к праздникам и подготовке мероприятий;

Работа с педагогами, работающими в классе

- Изучение учебной мотивации учащихся, поиск путей ее повышения;
- Изучение учебных интересов учащихся и их учет педагогами;
- Выявление степени развития учебных умений учащихся в учебной деятельности;
- Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности;
- Помощь педагогов учащемуся по ликвидации пробелов.

Форма:

индивидуальная постоянная и кропотливая работа с каждым учителем, привлечение учителей к участию в род. собраниях класса.

Формы работы с родителями:

- Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения учащихся на родительских собраниях, через записки в дневниках и записки извещения.
- Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе: знакомлю с целью, задачами и программой моей деятельности, обсуждаем возможные пути реализации; на родительских собраниях информирую родителей об уровне сплочённости и организованности класса, его успехах и неудачах; приглашаю на уроки и внеклассные мероприятия.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Взаимодействие с родительским комитетом.

<i>Дата</i>	<i>Наименование дел</i>
-------------	-------------------------

сентябрь	1. День знаний. КВН совместно с родителями.
октябрь	1. Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста» (с приглашением учителей предметников) 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся: Вакуленко В, Соловьёва С, Быструшкина В, Олькова Ю, Пинтюк С, Рыбиной Н.
ноябрь	1. Посещение родителями уроков биологии и обществознания. 2. Беседа с родителями учащихся, получивших неудовлетворительные отметки.
декабрь	1. Род. собрание «Как помочь ребенку хорошо учиться» (с приглашением учителей предметников). Анализ работы за 1 четверть.
январь	1. Родительское собрание «Положительные эмоции и их значение в жизни человека». Анализ работы за 2 четверть.
февраль	1. Антинаркотическая акция «Родительский урок». 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся: Быструшкина В, Палатовой Я, Махт И, Соловьёва С.
март	1. КТД к празднику 8 Марта «Весенняя сессия для мам, бабушек и девочек» 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся: Шаудулина Э, Бершауэра Д, Махт И, Олькова Ю, Палатовой Я.
Апрель	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся
май	Итоговое собрание родителей

План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год

6 класс

<i>Направления работы</i>	<i>Форма реализации</i>
Аналитико-диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня воспитанности (родитель + ученик + кл.руководитель) • Определение доминирующих мотивов в учении • Ранжирование предметов по степени значимости для учащихся • Микроисследование «Ассоциации» (ассоциации, которые вызывают школьные предметы) • Диагностика детей и родителей к род. собранию

Работа с семьёй	См. выше
Ценностно-ориентированная деятельность	<p>Подготовка к празднику «День учителя» Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто я? Какой я?; • Выборы органов самоуправления; • Итоги за 1, 2, 3, 4 четверти и итоги за год; • Поведение на переменах; • Спешите делать добро; • Герои ВОВ <p>Организация дежурства Оформление классного уголка Уроки нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек и труд; • Прибавляем бережливость; <p>Этическая беседа-диспут «Можно ли победить жестокость?» Круглый стол «Культура речи и культура общения учащихся МОУ СОШ №4» КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Святого Валентина; • День защитника Отечества; • Весенняя сессия для мам, бабушек и девочек; • Подготовка к новомуднему празднику • Подарки к празднику 23 февраля и 8 Марта <p>Урок мужества «Славные сыны Отечества» Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с инспектором по делам несовершеннолетних «Правила поведения в общественных местах. Режим дня в летнее время» • Правила дорожного движения и поведения на воде
Дополнительное образование	<p>Спортивная школа Художественная школа ДДТ</p>
Интеллектуально-познавательная деятельность	<p>КВН, посвящённый дню Знаний Конкурс рисунков к 23 февраля Неделя математики: конкурс «Путешествие по стране Математика» Неделя русского языка и литературы: КВН Неделя биологии и экологии: конкурс «Экологическое лото» Конкурс стихов, посвящённый празднику 9 Мая</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Соревнования по мини футболу Соревнования по пионерболу Беседа «Вредные привычки»</p>
Свободное общение	<p>Праздник осени Игровая программа «Половинка моя» (ДДТ) Игровая программа «Самый смелый» (ДДТ) Новогодний праздник Праздник для мам, бабушек и девочек</p>

План воспитательной работы 2016-2017 уч. год

1 полугодие

(7 класс)

<i>Направления работы</i>	<i>Форма реализации</i>
Аналитико-диагностическая деятельность	Анкетирование учащихся «Выполнение домашнего задания» <ul style="list-style-type: none">• Определение доминирующих мотивов в учении• Ранжирование предметов по степени значимости для учащихся• Тест «Барометр взаимоотношений»• Тест «Я успешный ученик»
Работа с семьёй	<ul style="list-style-type: none">○ Мониторинг родителей с целью составления плана работы на год○ Индивидуальные встречи и беседы с родителями○ Родительское собрание: «Роль домашнего задания»○ Посещение уроков английского языка, биологии, обществознания, алгебры родителями○ Организация дежурства родителей на новогоднем празднике
Ценностно-ориентированная деятельность	День знаний. Час общения «Найди свою звезду» Открытие МИД (ученическое собрание). Выступление по нравственно-правовому воспитанию. Подготовка к празднику «День учителя»: <ul style="list-style-type: none">• создание газеты;• сочинение стихов. Классные часы: <ul style="list-style-type: none">• Выборы органов самоуправления;• Правила поведения учащихся• Погода в классе• Подведение итогов за 1 четверть;• Поведение на уроках и переменах;• Я успешный ученик• Хорошие и плохие привычки• Я и мой класс• Неделя безопасности• Беслан. Помним, скорбим. Организация дежурства КТД: Оформление классного уголка Новогодний кастинг

	<p>Антинаркотическая акция Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в общественных местах. Режим дня в дни каникул» • Правила дорожного движения и поведения на льду • Инструктаж по ТБ в дни каникул • Профилактическая беседа по гриппу
Дополнительное образование	<p>Спортивная школа Художественная школа ДДТ</p>
Интеллектуально-познавательная деятельность	<p>Участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах Неделя русского языка и литературы</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Соревнования по баскетболу, мини-футболу Кросс по лёгкой атлетикен Беседа «О здоровом образе жизни»</p>
Свободное общение	<p>Новогодний праздник в классе</p>

2 полугодие

<i>Направления работы</i>	<i>Форма реализации</i>
Аналитико-диагностическая деятельность	<p>Тест-анкета самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья Тесты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я познаю себя • Мой характер • Кто я в классе? • Круг моих интересов. Мой выбор • Моё здоровье • Стрессоустойчивость <p>Изучение творческих способностей учащихся Мини-исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?» Изучение общеучебных умений и навыков Социометрия Мониторинг здоровья «Самооценка факторов риска ухудшения здоровья» Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»</p>

<p>Работа с семьёй</p>	<p>Родительское собрание «Почему грубит подросток». Форма – круглый стол Индивидуальные беседы с родителями (по ситуации) Родительский лекторий «Причины подростковых взрывов» Родительское собрание «Итоги года» Мониторинг родителей «Карта наблюдений за состоянием ребёнка дома» Анкетирование родителей о состоянии здоровья обучающихся</p>
<p>Ценностно-ориентированная деятельность</p>	<p>Организация дежурства Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя самооценка, или как полюбить себя • Строим дом своего здоровья • Возможности человеческой памяти • Что значит учиться мыслить? • Что мы едим? • Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» <p>Уроки нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что значит быть порядочным человеком • Мои жизненные ценности • урок мужества «Славные сыны Отечества» <p>Ситуативная игра (2 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Человек среди людей» <p>КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День защитника Отечества; • Весенний праздник; • Подарки к празднику 23 февраля и 8 Марта <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Искусство каждодневного общения • Учитесь добру • Совесть – мерило нравственности • Как развивать свои физические возможности • Мифы о наркомании • «Правила поведения в общественных местах. Режим дня в летнее время» • Правила дорожного движения и поведения на воде <p>Тематические линейки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алкоголь и подросток <p>Тренинг «Разрешение конфликтов без насилия» Круглый стол-дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать всё?» Интеллектуальный марафон «Будь здоровым и живи в радости» Антинаркотический урок «Как научиться говорить нет»</p>
<p>Дополнительное</p>	

образование	Спортивная школа Художественная школа ДДТ
Интеллектуально-познавательная деятельность	Конкурс рисунков к 23 февраля Неделя математики Заочная интеллектуальная викторина «В плену у вредных привычек» Конкурс кроссвордов о витаминах Конкурс сочинений «Невыдуманные истории о настоящем спорте» или «Мой спортивный кумир» Конкурс «рекламных проспектов «Здоровье России начинается с моего здоровья»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования по мини футболу Соревнования по пионерболу Футбол на снегу «Детки-предки» Брейн-ринг «В здоровом теле – здоровый дух» Информационные пятиминутки (по материалам прессы о ЗОЖ) Школьные олимпийские игры «Сильные, ловкие, дружные, смелые»
Свободное общение	Праздник девочек День школы

Созданная воспитательная система помогает мне более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, воспитателя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе. Всё это способствует повышению эффективности педагогической деятельности, достижению более существенных результатов в духовном и физическом развитии учащихся, формировании индивидуальности классного сообщества и его членов. Моделирование воспитательной системы - это сложный и длительный процесс, так как происходящие изменения в жизни общества, школы, класса, ребенка требуют постоянного внесения корректив в первоначально созданную модель. В моей воспитательной системе реализуется идея сотрудничества, которая способствует обогащению жизни детей, содействует формированию благоприятного морально – психологического климата в детском коллективе, укрепляет и развивает отношения «Педагог-ученик», «Ученик-родитель», «Педагог-родитель». Такая работа способствует достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

Источник:

<http://volgina.teach.obr55.ru/>

Автор: Волгина Н. А., классный руководитель 7^Б класса МОУ «СОШ №4» г.
Называевска Омской области